**Аннотация к элективному курсу «Культура речи»**

**на 2023–2024 учебный год**

Рабочая программа курса «Культура речи» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы по русскому языку, Учебного плана МБОУ «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колундаевская средняя общеобразовательная школа» 2021-2022 учебный год; Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; основывается на учебных пособиях по русскому языку и культуре речи: Введенская Л.А. "Русский язык и культура речи", И.Б. Голуб «Русский язык и культура речи» Л.Г.Смирнова «Культура русской речи», «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской)

Предназначена для обучения учащихся 10 класса, рассчитана на **35ч.(1час в неделю).** Продолжительность одного занятия 45 мин.

Выбор содержания программы мотивирован тем, что она

- соответствует социальному заказу обучающихся и родителей, в связи с подготовкой к ЕГЭ;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- поддерживает и развивает у учащихся мотивацию к учебному процессу и изучению русского языка;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся;

- сохраняет единое образовательное пространство, предоставляет широкие возможности для реализации.

**Принципы программы:**

Актуальность.

Культура речи – умение правильно и выразительно передать свои мысли средствами языка.

Научность.

Культура речи – лингвистическая дисциплина. Культура речи – умение найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее выразительное, т.е. стилистически оправданное.

Доступность.

Курс культуры речи связан с современным русским языком, являющимся базой для изучения норм литературного языка

на всех его уровнях.

Системность.

Курс строится от частных вопросов (особенности образования определённых форм слов) к общим (качество идеальной речи).

Преемственность.

Соответствует и дополняет школьный курс русского языка и литературы.

Практическая направленность. Содержание курса направлено на освоение норм литературного языка, знание которых учащийся сможет применить при сдаче ЕГЭ.

Обеспечение мотивации.

Развитие культуры речи, творческой деятельности.

**Структура документа**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу.

Слово, речь — показатель общей культуры чело­века, его интеллекта, его речевой культуры, поэтому овладение культурой речи, ее совершенствова­ние особенно важно для обучающихся.

Русский язык и культура речи - одна из современных лингвистических дисциплин, изучает речевую деятельность общества в определённую эпоху и устанавливает на научной основе законы пользования языком как основным средством общения людей, рекомендует правила грамотной, целесообразной, искусной и убедительной речи.

**Общая характеристика курса.**

Предлагаемая «Культура речи» программа элективного курса развивает содержание базисного курса русского языка и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, тестирования по этому предмету на повышенном и высоком уровне.

В программе рассматриваются различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства; характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Программа включает изучение основных понятий культуры речи, учит навыкам бытового и делового общения; расширяет представление о русском языке, его возможностях; знакомит с особенностями звучащей речи, с невербальными средствами об­щения; обучает правилам речевого этикета позволяет более последовательно использовать сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, способствует эффективному и творческому развитию речевой культуры учащихся.

Данная программа представляет комплекс разноуровневых задач – от корректировки и актуализации знаний по орфографии и пунктуации, коммуникативной грамматике и орфоэпии до знакомства с закономерностями речевого процесса и качествами культурной речи, овладения нормативно-стилистическими аспектами языка и освоение экспрессивно - выразительных средств языка и речи.

Части имеют полную логическую и смысловую завершенность.

Каждый тематический раздел курса состоит из 2-х частей: “Основные сведения” и “Практическая деятельность учащихся”. В I части даются основные научные понятия курса. Во II части содержится перечень примерных упражнений и различных видов творческих работ, которые рекомендуется проводить при изучении данных тем.

Основные организационные формы проведения занятий: семинары-практикумы, интерактивные лекции, лабораторные занятия, творческие практикумы, деловые игры, дискуссии, проектная деятельность, урок-кроссворд, игра – общение, викторина, урок – тест.

**Формы контроля**: доклады, презентация, проекты, редактирование литературного текста, написание рецензии на литературный текст, контрольные тесты.

**Цель курса:**

– формирование и воспитание современной языковой коммуникативной личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, способной к конкурентности в высокоразвитом мире.

**Задачи курса:**

- выработать у учащихся языковое чутье;

- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;

- совершенствовать речевую практику;

- совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения. - пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен***

**Знать**

* основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться;
* коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;

**Уметь**

* правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые сред­ства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
* понимать назначение стилей речи;
* правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целя­ми, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой об­щения;
* анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структу­ры языка;
* обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
* справляться на элементарном уровне с работой корректора – работника издательства, редакции или типографии, читающего и исправляющего корректуру;
* составлять официальные документы;
* оформлять рефераты;
* вести деловую беседу, участвовать в полемике.